

# لنین را چگونه بشناسیم لنینیسم را چگونه بیاموزیم؟

کیوان خسروی

امروز دیگر مشخص شده که بت کردن لنین در گذشته و حال تنها توسط کسانی صورت گرفته می‌گیرد که قصد تظاهر به وفاداری به سوسیالیسم را دارند. این وفاداری در دوران کنونی تنها در هدف قرار دادن مقابله ایدئولوژیک تعریف می‌شود.

لنین برای کمونیست‌های واقعی بت نبوده و نیست، بلکه سرچشمه تفکر و عمل انقلابی است و اتفاقاً به همین دلیل نام و اندیشه او را با سیلی از اتهامات همراه می‌کنند، در حالیکه لنین در مبارزه میلیون‌ها انسان برای ساختمان سوسیالیستی همیشه جاودان است. او جاودان است در هر سلول و هر کمیته حزبی، آنجا که توده‌های مردم هستند و در هر مسیر و راهی که به سوی سوسیالیسم می‌رود، در هر ابتکار سازمانی که همبستگی طبقاتی را ممکن می‌سازد.

در هر چرخش تاریخی تلاش می‌شود تفاوت‌های طبقاتی در سایه قرار گیرند. همانگونه که امروز چنین می‌کنند و تبلیغ می‌کنند که گویا بدلیل شرایط گذار به جامعه پست صنعتی و اطلاعاتی، دیگر «جامعه طبقاتی منسوخ شده».

در یک تلاش دیگر می‌کوشند کمونیست‌ها را متقاعد کنند که در شرایط کنونی بهتر است بیشترین انعطاف ایدئولوژیک را پیش بگیرند. در توجیه این توصیه خود می‌گویند شعارهای سوسیالیستی استراتژیک اند و باید آموخت که اهداف و آرزوهای استراتژیکی خود را کتمان کرد.

این درست خلاف اندیشه‌های لنین است. لنین می‌گوید: «صادقت در سیاست، بهترین روش است. سیاست اصولی – کارآمدترین سیاست است. تنها با چنین روشی می‌تواند بطور واقعی و استوار تمایل و اعتماد توده‌ها را جلب کرد».

کارکنان یدی و فکری تنها زمانی به حزب سیاسی طرفدار منافع آنها اعتماد می‌کنند، که آن حزب سیاست آشکار، صریح و صادقانه‌ای داشته باشد. لنین می‌گفت: این توهمی بیش نخواهد بود که زحمتکشان بلافاصله به سوی ما خواهند آمد و برای ما آغوش خواهند گشود. با همین صداقت سیاسی، باید بتوان به توده‌ها، به طبقه کارگر و به اقشار زحمتکش جامعه نزدیک شد. حتی به عقب مانده‌ترین اقشار این طبقه.

اینست آن سیاست و روشی که لنین داشت. منشور شورای کمیساریای ملی ۳۰ ژانویه سال ۱۹۱۹ که در آن تاکید ویژه بر حمایت از کودکان شده بود، نمونه‌ای از این روش است.

لنین در آن زمان اظهار داشت: «بهتر است خودمان گرسنه بمانیم، اما کودکان را غذا بدهیم». صدور این منشور با توجه به شرایطی که وجود داشت، صادقانه‌ترین تصمیم بود، چنان که مردم از فرمان ۱۷ ماه مه سال ۱۹۱۹ با شادی و وجد استقبال کردند.

لنین آینده روسیه را با آموزش و تحصیل پیوند داد و از این رو مردم شوروی را به آموختن، آموختن و باز هم آموختن فراخواند. لنین مبتکر ایجاد کمیسیون ویژه در زمینه بهبود زندگی کودکان بنماینده ف.ا. دزرژینسکی شد. لنین می‌گفت: «در جمهوری شوروی کودکان محروم و بی سرپرست نخواهد بود. بگذار شهروندان شوروی خوشبخت باشند».

تا سال ۱۹۳۵ در شوروی بی سرپرستی کودکان بطور کامل برچیده شد. اما امروز در روسیه چهار میلیون کودک بی سرپرست وجود دارد و ۲/۵ میلیون کودک به مدرسه نمی روند و استعمال مواد مخدر در میان کودکان ۴۲ بار افزایش یافته است.

وقتی گفته می شود که صلح و آزادی، برادری و برابری، کار و زندگی با نام لنین پیوند دارند، با استناد به این واقعیات سخن می گویند.

فعالیت تئوریک لنین از مبارزه روزانه وی جدا نبود. لنین در جریان مبارزات پرشور انقلابی خود در تکامل احکام مارکسیستی و انطباق آن با شرایط تاریخی نوین، بسط خلاق آن و تکامل تئوری انقلابی نقش بی همتایی را در جهان ایفا کرد. دگم ها را درهم شکست و آفرینندگی و خلاقیت را جایگزین آن کرد.

لنین می گفت: «مارکسیسم مذهب نیست، مارکسیسم نظریه ای قشری و جامد نیست، مارکسیسم ضد دگماتیک و خلاق است». این لنین بود که تئوری اقتصادی مارکسیسم را بر بنیاد شرایط تاریخی نوین گسترش داد و قانونمندی مرحله امپریالیستی سرمایه داری را نشان داد و مشخصات مرحله نوین و ماهیت اقتصادی و سیاسی امپریالیسم را کشف کرد.

باز هم این لنین بود که راه ایجاد اقتصاد سوسیالیستی و گذار تدریجی آن به کمونیسم را طراحی کرد و با بیان اصول اساسی اقتصاد سوسیالیستی علم اقتصاد سوسیالیستی را بنیان نهاد.

لنین ادامه دهنده آموزش های مارکس و انگلس بود. لنین اندیشه انقلابی و عمل انقلابی را بهم پیوند داد. لنینیسم بمثابة یک جهان بینی علمی و بمثابة مرحله نوین مارکسیسم و نتیجه فریافت خلاقانه آن در شرایط امپریالیسم و انقلابات پرولتری است. لنین دولت شوروی را بنیان نهاد.

لنین نیز بمانند مارکس و انگلس جوانان را نسل بالنده جامعه و نسل آینده ساز می انگاشت و بر آن بود که برخورد طبقاتی و سیاسی جوانان با پدیده های اجتماعی اهمیت فراوانی دارد و معتقد بود که جوانان به اشکال دیگر، از راه های دیگر و به شکل دیگر و در اوضاع دیگر به سوسیالیسم نزدیک خواهند شد.

لنین به جوانان توصیه می کرد «فقط در کار مشترک با کارگران و دهقانان انسان می تواند کمونیست واقعی شد. لنین جوانان را از انقلابی نمائی و ایده آلیسمی که با آموزش های انقلابی همخوانی ندارند بر حذر می داشت و به آنها توصیه می کرد، در هر در شرایطی، وضع جنبش انقلابی را در انطباق با آن در نظر بگیرند و از کاربرد شعارهای بی موقع و لفاظی های انقلابی دوری کنند، زیرا در جنبش دانشجویی در وضع سیاسی جامعه و در گذار های نابهنگام جامعه، در برخورد به رژیم مطلقه، مضرترین روش غفلت از درک شرایط است.

این به آن علت بود که به اعتقاد لنین جوانان در تدارک و انجام انقلاب سهم فعالی را دارند. در انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ و در دوره دفاع از نظام شوروی، این جوانان بودند که در صفوف گارد سرخ یعنی نخستین دسته های سربازان انقلاب با قهرمانی و فداکاری های بسیار رزمیدند. ۵۴ درصد افراد گارد سرخ که شجاعانه از دستاوردهای انقلاب اکتبر دفاع کردند، جوانان و دختران جوان به سن تا ۲۳ سال بودند. انقلاب اکتبر گرچه انقلاب کارگران، دهقانان و سربازان بود، ولی به حق میتوان گفت که این انقلاب، انقلاب جوانان کارگر و دهقان نیز بود. لنین در مورد وضع انقلابی به انقلابیون و احزاب انقلابی توصیه می کند که تنها با خواست پیشاهنگ انقلاب نمی شود، زیرا انقلاب کار توده های مردم است: "تنها پیشاهنگ را به میدان رزم قطعی فرستادن نه فقط کار نابخردانه ایست، بلکه خیانت و بازی با قیام است.

منابع مورد استفاده برای این مقاله :

- مقاله : لنین سرچشمه جاودان نیروی معنوی برای کمونیست ها
- مقاله: و لنین کبیر راه ما را روشن کرد
- مقاله: بمناسبت روز تولد لنین
- کتاب کلیات لنین ج ۴۱ ص ۳۱۷
- مقاله : جنبش دانشجویی و وضع سیاسی کنونی ( لنین )
- کتاب انقلاب اکتبر و ایران

راه توده ۱۷۵، ۲۰۰۸، ۰۵، ۰۵