

۱- طرح مسئله

اشکال و قوانین تحول «جريدةات فكري» در تاريخ

وقتی میگوییم «سيستهای فكري» یا «جريدةات فكري»، منظور ما از آین عبارت دادن یک عنوان عام به انواع مختلف جهان بینی ها (۱) اعم از مذهبی و فلسفی، ایدئولوژیها (۲)، آموزشها، شیوه ها و فرضیات علمی، مکاتب هنری و مجموعه احکام قضائی و اخلاقی وغیره وغیره است . . . موضوع این توشته است که آیا این «جريدةات فكري» در مسیر تاریخ پرا و چوکه پدیده می شوند، چرا و چگونه تحول یا پابند و پرسی زوال میروند . مقصود می گافتن اشکال و قوانین ویژه این تحول است که خود تابع قوانین کلی تر تحویل یافته است. این بررسی و پژوهش نه فقط از جهات علمی و معرفتی سودمند وضروری است، در ای قابه علمی نیز هست و مارا به یقینیت سیم و تطور میستهایم و مکاتب، مردمها و عقاید پهتر آشنا میسازد و از آنجمله مقاومت های راجح «خلاف قیست» و «نوواری»، «تجدد یا نظر طلبی»، «شیوه جزئی» وغیره را تزفتر روشن میگرد اند. تا آنجا که نویسنده اطلاع اراده ای، این پژوهشی است بدین معنی که باید براساس تحقیقات وسیع سطقی و تجربی تعمیق و دقیق شود و نوشته حاضر کامی است مقد ماتی در این زمینه .

«جريدةات فكري» مانند همه دیگرید پدیدهای طبیعی و اجتماعی در این میتوحولی معنی است یعنی نقطه پدید آیش و زوال، مراحل رشد و پنجم، اشکال تشعب و قشر بندی ویژه خود را عرضه می ارد. در سرای هستی هیچ چیز جاید و بلا تغییر نمیست و از آنجمله سیستم های جو «جريدةات فكري» که حتی در علمی ترین اشکال خود انعکاس نمی واقعیت دهد، از این خصیصه سپری بودن و درگون شدن دائمی در امان نمیستند.

(۱) و (۲) جهان بینی یعنی سیستم تعمیمی نظریات انسان درباره جهان و انسان. ایدئولوژی یعنی مجموعه نظریات فرد درباره واقعیات پیرامون برآسان صالح طبقاتی وی . باید تصریح کنیم که در دو مفهوم «جهان بینی» و «ایدئولوژی» مفاهیم مختلفی که جانده میشوند. مادر این متن جهان بینی را مفهومی عالمرازاید میلوری گرفته ایم و برای ایدئولوژی سمت و گرایش طبقاتی قائل شده ایم .

کلیه قوانین و مختصات تحولید بالکنیکی مانند حرکت، تضاد، دوگانه شدن پکانه، نبرد نو و کهنه، غایب ناپذیر بودن نو، تبدل کمیت به کیفیت، تدریج و چیز، بحران و انقلاب، جنبش ازدانتی به عالیسو و ازداده به بخشنده، نفعی درنفع و نفعه و غیره در مورد سیو "جزیانات فکری" صادق است و رنگ خاص خود را بخود میگیرد.

سیستمها با جانات فکری مرکبند از:

(۱) مقولات یا مفاهیم (categories) که آنرا میتوان اصطلاحات (ترمینولوژی) آن جهیان

لذتی نیز نامید،

(۲) احکام (theses)

(۳) استلالات (arguments).

این جانات را میتوان به تعلقی (راسیویل) و غیرتعلقی (ایراسیویل) تقسیم کرد. تعلقی مانند

فلسفه و علم بنای مقولات و احکام و است لالات خود را بر زویه منطقی واقعیت قرار میدهد. مقولات واحدها و است لالات" سیستمها ایراسیویل (مذهب، عرفان، جادو، اساطیر وغیره) میتوانند تخلیل است و واقعیت در آن بشکل دور، به آلد و واگرگون انعکاس پافته است. فی المثل "ماده"، "شعر"، "حرکت"، "عقلانی"، "انقلاب"، "تضاد" وغیره مقولات فلسفی هستند. "ماده" مقد مبرشور است. "مکان و زمان و حرکت اشکال هستی ماده اند"، "شعر و اجتماعی از هستی اجتماعی عقب میماند"، "تضاد اندیشه جنبش است" - همه اینها احکام فلسفی است. یا مثلًا "محجزه" ، "قضاؤفر" ، "محشر" ، "معراج" ، "بهشت و جهنم" ،

"خفقت" ، "اشراق" ، "سرویسلوک" و امثال آن مقولات مذهبی و عرقانی هستند و خداوند عالم را خالق کرده است" ، "روز است مرنوش هر کس معین شده" ، "روز محشر صوابکاران به بهشت میروند" ، "همه جهان ظاهر تجلی خداوندی است" ، "ایران بر اثر ریاضت بخدا می پیوندد" ، و امثال آن احکام مذهبی و عرقانی است. یا مثلًا "حرارت" ، "نور" ، "نشار" ، "امن" ، "مولکی" ، "مراثت" وغیره مقولات علستند و به جسم غوطه و فشاری عمودی از یائین وارد میکردند برایرها آباب جایجا شده" (ارشمیدس)،

"در صورت حرارت ثابت تغییر حجم یک تبدیل بخار با شماران ثبت ممکن ندارد" (ماریوت) و "تنوع از طرق تازع بقا" و سازگاری با محیط و انتخاب انسب تحول یا بایند" (دارینون) از جمله احکام علیم اند.

احکام بصورت "سرایع" ، "قررات" ، "قوانین" ، "تشوهها" ، "فرشته ها" ، "قشایا" وغیره در می ایند و میتوانند از جهت کلیت و عامیت خود درجه بندی شوند. واما است لالات در سیستمها تعلقی میتوانند و مطلق است و در سیستمها غیرتعلقی. یا تعبیری هستی برد عیوی (declaratis) . برهان

تعلقی در اینجا راه ندارد و اگر هم راه پاید سخت مغلوب، کشته، به آلد، آمده است. آمده با روابط تخلیلی وغیره قیمتی است. مجموعه مقولات، احکام و است لالات "دستگاه منطقی" سیستم موربد بحث را تشکیل میدهد. شناختن دقیق "دستگاه منطقی" هر سیستم برای شناخت آن سیستم ضرور است.

طالعه نوع مقولات و احکام و نحوه است لالات و احتجاجات صریح رصلاحیت مطلق است و ما در اینجا بررسی ضرورت برخی طالب کلی را در این یا بخشکنکرایاند آور شد بهم تا محنتی مسئله برخوانند. روشن شود.

II - پیدا شدن و تحول سیستمها فکری

سیستمها فکری در زمان و کان معین و به تأسیس درجه و شد خامعه، برایه نیازمند یهای مادی، و ضرور تهائی که تاریخ مطرح میکند، یعنی برایه عینی، برایه هستی، برایه جامعه بدید میشود. "وحی" و "اشراق" مایه پیدا شدن هیچ سیستم فکری نیست. ولی از این سخن نباید این نتیجه را ازرفت که تهائی منشأ بروز و پیدا شدن سیستمها فکری شرایط عینی حیات مادی جامعه است. این شرایط سلاماً در همه احوال علت عدد اند ولی توارث افکار (filiation) و عصاد در حقیقی احکام و مقولات نیز خود دارای

د پنایم مسئلی است و متواند منشأ بروز این با آن حکم، نظر، فرض، مكتب و باحت جریان فکری شود. استقلال نسبی اشکال شعور اجتماعی که در مارکسیسم آزاد است از همهن جاست. لذا در تحلیل و تعلیم جریانات فکری، نه فقط باید عامل موجود و اثر اراد رحیمات مادی اجتماع جست (کاری که در درجه اول اهمیت است) بلکه باید به علل موجود آن در درون تاریخ خود آن جریان فکری نیز عطف توجه کرد. مثلا برای درک و تعلیم ظرفی هکل نه فقط باید شرایط جامعه پووس را در زمان هکل، سطح شامل تولید و معرفت به نظام جامعه را در راین دوران طالعه کرد و بروند قلسه هکل را با پژوهه‌های زمان برقرار ساخت، بلکه باید نشان داد که قلسه هکل فریزند آن مباحثی است که از زمان لاک و هیوم، کائنات، فیشه و شلینک و امثالیم در قلسه مطرح شد. بود و گوشی است برای دادن پاسخی استوارتر از پیشنهاد خود باین مباحث. اینکه این توارت از جهت مقولات، احکام و استدلال چکونه انجام می‌گیرد، برسی آن در هر زمینه مشخص کارست جالب و سودمند.

"جریانات فکری" پس از بد این خود بر حسب درجه انعکاف ضرورت‌های موجود پا می‌گیرند، بر حسب قدرت مانعه نیز روی دمسازکری خود (adaptation) دارم می‌آورد، بر حسب درجه تشکل و نیزی تعالی خود بسط می‌باشد و رخته می‌گذرد و جریانات رقیب را غیر می‌گذرد و بر آنها فائق می‌شوند. لذا بلکه جریان فکری هر قدر را بپشتار متعکن کند، ضرورت‌های پاشد پیشتر استوار می‌شود، هر قدر بپشت قدرت ما نور و د مسازکری داشته باشد و بتواند همیای تحول کام بردازد، بپشتند دارم می‌آورد، هر قدر بپشت مشکل و فعال و مازو و پیکار جو باشد، بپشت رخنه می‌گذارد و بروز می‌گردد.

تحول و زوال یک جریان مربوط است به تراکم در بین مقولات و احکام و استدلالات نو که خواهد زندگی پدید آورد. در مرحله ای از این تراکم، مقولات و احکام و استدلالات نو (محتوی نو) با مجموعه مقولات و احکام و استدلالات مشخص کنند، جریان فکری معین (محتوی کننده) وارد تضاد می‌شود. این تضاد بد و ران استواری پدیده خاتمه می‌هد و دان تحول و تشعب، بحران و انقلاب، زوال و مرگ جریان معین آغاز می‌گردد.

- جریان تحول و زوال معمولاً پشكلهای عدد زیین انجام می‌گیرد:
- الف - از طریق تجزیه و تشعب داخلي
 - ب - از طریق غلبه جریان نو

الف - از طریق تجزیه و تشعب داخلي

وقت شرایط وجود جریان فکری معین بالغه از میان نرخه طی در آن مفاهیم و احکام و استدلالات نو رخش نموده و جریان د رمجمو قدرت د مسازکری خود را از دستداده د جارجیود شده (sclérose) و حالت جزیی بد کمالی، یافته است، در آن جریان الحاد، بدعت، ناآوری، تجزیه، تشعب و امثال آن (با قبول چارچوب عمومی و عنوان عمومی جریان) روی مدهده طیف موضع گیری فکری در راین نوع موارد دارای سه بخش است: بخش اول دکاتیکها یعنی کسانی که هیچ نوع تحولی را در مقولات و احکام و استدلالات موجود صحیح نمیدانند و استدلال می‌گذارند که یا این احکام می‌باشند (در مذهب) و یا آنکه شرایط عینی و مفقط چنین تفسیری درست نیست (در رفیضه علم وغیره). نقطه مقابل دکاتیکها نوازان هستند که استدلال می‌گذارند مقولات و احکام نو واقعی و عینی هستند و اصالت دارند و بذیوش آشنا مواقف روح جریان مود بحث است. همیشه کسانی بین این دو موضع قرار دارند. دکاتیکها و جزیمون، نوازان را هل بدع و اصحاب تجدید نظر می‌شارند، یعنی آنچه که آشنا می‌گویند نوازان واقعی نیست، بدعت گذاری غلط و تجدید بدنظر ناصواب د راحکام صحیح است. دکاتیکها در عین حال خذرا اصولیون، ارتدکس‌ها، موئین استوار در راحکام و مقولات موجود معرفی می‌گذارند و صفت دکاتیک از طرف نوازان باتهاد اد و شده است. آنهاشی که در موضع میانه قراردارند، غالبا برای نجات سیستم موجود از بحران می‌نوشند تابین دو فرق قضاوی تند و معین

سازند که واقعاً چیزی باید تغییر کند و چه چیزی باید باقی بماند. نمیتوان هیچ حکم کلی درباره این طیف صاد رکرد و گفت که نواوران پاچمزیون (امروزیون) پا مرکزیون کار دنیا نمی‌کنند. لازمه باشند دادن باین مسئله **تحقيق شخصی است**. نزاهه گاتیسم و هم بدعت و روشنی فیض و هم شیوه ظرفی و پیوند صحیح و سقیم هر سه بد است. بر عکس هم استواری در اصول و تن در ادن پتوولات ناروا، هم تغییر مقولات و احکام و است لالات کهنه و چاشمین کرد ادن اپتوولات و احکام و است لالات تو و هم تفاوت بین صحیح و سقیم و احتراز از دعای افراط و برقرار کرد ادن تعادل شطقو بین تو و کهن به سیار خوست. وقتی شماها غلو بین دعای دعو هستید، وظیفه این دید قیقا غایب و دعای را پسندید نیو لخود پیشم گیری بخودی خود درست پانادرست نمیست، بلکه **محتری آنست** که درست پانادرست است.

نوآوری در نک جریان معمولاً در این از طرق **تأثیل** و **تغییر احکام موجود**، **بسط محتری** یعنی **لات** **مجدد**، **دقیق** کرد است لالات و احتجاجات **مجدد**، یعنی در قالب جریان موجود شروع می‌شود. اینهمه مبارزات "اصحاب احادیث" و "اصحاب رأی" و "اصحاب عقائد" و "اصحاب تحقیق" که در ربانی اذکار مذهبی و عرقانی ماساپقه دارند و بصورت نبرد ظاهرین و باطنین درآمده است، از همین جاست. ولئن جریان نوآوری در جارچوب **تأثیل** نی ماند و کار به اورد ادن مقولات و احکام و است لالات تو میکشد. فراسایش (**Erosion**) از همین جا شروع می‌شود.

با حجول زندگی این جریان عیقرتمیشود. نبرد ظاهر و آشکار میکرد. شکل نبرد رسیتمهای ایروپیوں و میتی پر تمد غالباً تقدیر طرد درست است و در رسیتمهای راسیوپل مذاخره (**Polémique**) شانزه و به احتمال از این اشکال برزخ تضاد در جریانهای فکریست. در قرون وسطای ماقن خلافات، فن جدل و امثال آن برای مجهر ساختن طرقین مناظره (که مُستول و مانع نامداد است) تنظیم شده بود و قواعد اینستکار روش بود. در عصر مانیز پولیمکت بین رسیتمهای فکری خوشاوند، یا ناساز عرصه شکوف دارد. بحث در باره پولیمک و قواعد آن از تحوصله این پژوهش میروان است (۱). همینکه در باید گفت که پرسچسب از زندگی، دشمن گویی، بیان احکام بیان است لال، انتساب نظریات غیروارد، بطری، توصل پیشه همو و هیجان اتفک و بازی با شورها و امثال آن در پولیمک علمی و ریفانه نمیست. مناظره و نقادی، باید اقتاعی بایشد نه ادعائی، است لالی بایشد نه تکبر آمیز.

در این بسط مناظره رسیتمهای از طریق تسریع می‌شود. جریان شنبه و پد ایشان احتجاجات تسریع می‌شود. جریان شنبه و پد ایشان انواع نیمه جریانهای میگیرد، و زینه برای پد ایشان جریانی دارای گیفیت نو و فراسایش جریان کهن در حد و آن احکامی که منسکن کننده حقایق مطلق نمی‌شوند فراهم می‌گردد. در اینجا تسلیم هکلی صادق است. اگر جریان اولی را ترتیب حساب کنیم و تحوال و بحران را **انتقد**، از اینها **سترنی** را زیده می‌شود که بنویس خود تابع قانون ازیز نمی‌دستی است.

ب- از طریق غلبه جریان نو

کاه جریان فکری موجود پاچمزیون فکری دیگری که نه در زرین او، بلکه در در رون شرایط و جریانات دیگری نضج و قوام یافته روبرو می‌شود و در نبرد با آن شکست می‌خورد و بسرعت بجانب زوال می‌رود و بطاقدسیان سریع می‌شود.

در اینجاد ونکه مهم را از نظر باید درود است:

(۱) در مورد اطلاع از نکات عدد و فن مناظره در زند قد ما "رجوع به رمانید به حواشی بسیار جالب (صفحات ۲۵ تا ۲۵) کتاب "غزالی نامه" آقای جلال همایی، چاپ دوم تصحیح و تکمیل شده.

اول- نفی پک سیستم فکری بوسیله سیستم تو، هرگز نفی عهث، نفی مطلق نیست. بهوست سیستم تو (بجزه دزینه علم) عازم زیارت اهل حق سیستم کننه رادر بر میگیرد و آنرا بجزئی از خود مدل مینگد پهنسی آنرا در تعمیم کلی تری مینگاند و مطالقیت آنرا از اطل و نسبیت آنرا اشکار میسازد.

دوم- هیچ سیستمی؟ بجزه سیستمهای مهندی بر علم و تجربه و تعمیم علی، نیستند که دچار فرسایش و زوال مطلق شوند. در این سیستمها بخش حقایق مطلق وجود دارد (مانند احکام عام و ضروری) و نیز واقعیات فاکتی که هرگز نفی نمیشوند و نیز بخش حقایق نسیب وجود دارد که قسمی از این بخش اخیر با تحول شرایط تابعی و تراکم بهشت مرفت انسانی قطع کننده میشوند و قابلیت خود را ازدست میدهند ولی قسمی بکلی نفی میگردند یعنی عدم صحت آن ثابت میگردد. قسمی بثابه اجزا وارد سیستم تازه میگردند و تکلیف و اهمیت سابق خود را ازدست میدهند.

سهاده کرد و بثابه "نفی عهث" یا "نفی مطلق" تلقی کرد.

III- نتیجه

هر طرح کلی و تحلیل عام ناجار مشترکه پدیده را تقدیر و بسط میکند. بروسه پیدا پیش، تحول، بحران، انقلاب و زوال جریانهای فکری، تخل و توارث آنها، در زندگی زنده بقدرتی درهم، بقدرتی پراجازنا و پیروزی است که نمیتوان آنرا اینها در یک شمای منطقی عمومی تلخیس کرد. ولی بیان اتفاقاتی مذکور در این مقاله بثابه طرح پک محبت بسیار مهم از "تقویت فکر" ضرور بود. راسیونالیسم اتفاقی مامیطلبد که با توجه بقواعد این تقویت، حیه خود را در زبرد با جریانات دشمن پا انحرافی بدستی تشخیص داد و ازان بدست استفاده نماییم.